**EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements**
**Volume 2, Issue 6, June 2026**
brightmindpublishing.com
**ISSN (E): 3061-6972**
***Licensed under* CC BY 4.0 *a Creative Commons Attribution 4.0 International License.***

# CLASSIFICATION OF PRONOUNS IN RUSSIAN

Rafikjonova Shakhnoza Rovshan kizi
Teacher of Russian Language and Literature
Academic Lyceum of Turin Polytechnic University in Tashkent

**Abstract**
The article examines the features of the pronoun as an independent part of speech in the Russian language and the basic principles of pronoun classification. Special attention is paid to the classification of pronouns by meaning: personal, reflexive, possessive, demonstrative, definite, interrogative, relative, negative and indefinite pronouns.

**Keywords**: Pronoun, morphology, parts of speech, categories of pronouns, personal pronouns, possessive pronouns, demonstrative pronouns, interrogative pronouns, relative pronouns, indefinite pronouns, Russian language.

## Introduction

# КЛАССИФИКАЦИЯ МЕСТОИМЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Рафикжонова Шахноза Ровшан кизи
Академический лицей Туринского
политехнического университета в Ташкенте
Преподаватель русского языка и литературы

**Аннотация**
В статье рассматриваются особенности местоимения как самостоятельной части речи русского языка и основные принципы классификации местоимений. Особое внимание уделяется классификации местоимений по значению: личным, возвратному, притяжательным, указательным, определительным, вопросительным, относительным, отрицательным и неопределённым местоимениям. Рассматриваются их семантические и грамматические особенности, функции в предложении и основные случаи употребления.

EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements
Volume 2, Issue 6, June 2026
brightmindpublishing.com
ISSN (E): 3061-6972
*Licensed under* CC BY 4.0 *a Creative Commons Attribution 4.0 International License.*

**Ключевые слова**: местоимение, морфология, части речи, разряды местоимений, личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, русский язык.

Русский язык обладает сложной и многоуровневой грамматической системой, в которой каждая часть речи выполняет определённые функции. Особое место среди самостоятельных частей речи занимает местоимение. Оно широко используется в устной и письменной речи, помогает избегать неоправданных повторов, обеспечивает связь между предложениями и способствует логической организации текста.

Местоимение отличается от большинства знаменательных частей речи тем, что непосредственно не называет предмет, признак или количество, а указывает на них. Например: Студент подготовил доклад. Он выступил перед группой. В данном случае местоимение он не называет конкретного человека, а указывает на лицо, о котором уже говорится в тексте.

В современной русской грамматике местоимения рассматриваются с учётом как их значения, так и грамматических свойств. В учебной практике традиционно выделяют девять разрядов местоимений по значению: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные и неопределённые.

Местоимение является самостоятельной частью речи, которая указывает на предмет, лицо, признак или количество, но не называет их непосредственно. Местоимения широко используются в русском языке и играют важную роль в построении связной речи. Они позволяют избежать неоправданного повторения одних и тех же слов и обеспечивают смысловую связь между предложениями.

Сравним:

Студент подготовил сообщение. Студент выступил хорошо.

Повторение существительного студент можно заменить местоимением:

Студент подготовил сообщение. Он выступил хорошо.

Местоимение он указывает на лицо, но не называет его.

В зависимости от своего значения и грамматических свойств местоимения могут соотноситься с существительными, прилагательными и числительными. Например:

EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements
Volume 2, Issue 6, June 2026
brightmindpublishing.com
ISSN (E): 3061-6972
Licensed under CC BY 4.0 a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

я, ты, кто, никто - местоимения, соотносимые с существительными;
мой, этот, каждый, какой - местоимения, соотносимые с прилагательными;
сколько, столько, несколько - местоимения, соотносимые с числительными.
Следовательно, местоимения представляют собой неоднородную группу слов. Их объединяет прежде всего указательное, или отсылочное, значение.
Местоимения характеризуются несколькими особенностями.
Во-первых, местоимения обладают указательным значением. Они могут указывать на предмет: он, этот, кто-то;
на признак: мой, такой, какой;
на количество: сколько, столько, несколько.
Во-вторых, местоимения могут изменяться по падежам, числам и родам в зависимости от их конкретного разряда.
Например:
этот студент - эта студентка - это задание - эти студенты;
я - меня - мне - мной.
В-третьих, местоимения могут выполнять различные синтаксические функции. В предложении они могут быть подлежащими, дополнениями, определениями и другими членами предложения.

| **Разряд** | **Примеры** | **Значение** |
|---|---|---|
| Личные | я, ты, он, мы, вы, они | указывают на лицо или предмет |
| Возвратное | себя | указывает на субъект действия |
| Притяжательные | мой, твой, наш, свой | выражают принадлежность |
| Указательные | этот, тот, такой | указывают на предмет или признак |
| Определительные | весь, каждый, любой, сам | имеют обобщающее или выделительное значение |
| Вопросительные | кто, что, какой, чей | выражают вопрос |
| Относительные | кто, что, который, какой | связывают части сложного предложения |
| Отрицательные | никто, ничто, никакой | выражают отрицание |
| Неопределённые | кто-то, кто-нибудь, какой-либо | выражают неопределённость |

Например:
**Он** хорошо подготовился к экзамену. - подлежащее.
Учитель похвалил **его**. - дополнение.
**Моя** книга лежит на столе. - определение.

EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements
Volume 2, Issue 6, June 2026
brightmindpublishing.com
ISSN (E): 3061-6972
*Licensed under* CC BY 4.0 *a Creative Commons Attribution 4.0 International License.*

Эта книга - **моя**. - именная часть сказуемого.

В зависимости от значения местоимения делятся на несколько разрядов:

Роль местоимений в речи трудно переоценить. Это не просто «слова-заменители», а мощный многофункциональный инструмент, который обеспечивает связность, экономию и выразительность языка. Их основная функция — **дейктическая** (указательная), то есть они не называют предмет или признак, а лишь отсылают к ним.

Вот четыре ключевые роли местоимений в устной и письменной речи:

**1.** Текстообразующая (когезивная) роль — «Грамматический клей» Это главная роль в синтаксисе. Местоимения связывают предложения в единый текст, избегая монотонных повторов (тавтологии).

Без местоимений: «Я вижу стол. Стол стоит у окна. У стола четыре ножки.»

С местоимениями: «Я вижу **стол**. **Он** стоит у окна. У **него** четыре ножки». Благодаря личным, притяжательным и указательным местоимениям (этот, тот) речь становится логичной, а смысл предложений — взаимосвязанным.

2. Коммуникативно-прагматическая роль (Дейксис) — «Ориентация в пространстве и времени». Местоимения привязывают высказывание к участникам диалога и окружающей обстановке. Без них невозможно само общение «лицом к лицу»:

**Личные (Я, Ты, Мы, Вы)** четко распределяют роли: «Я» — говорящий, «Ты» — слушающий.

**Социальная функция вежливости:** Использование «**Вы**» (с заглавной буквы в письме) вместо «ты» маркирует уважение, дистанцию или официальный статус собеседника.

**Указательные (этот, тот)** отсылают к предметам рядом с говорящим («этот» — близко, «тот» — далеко).

3. Когнитивная (мыслительная) роль — «Инструмент познания» Местоимения служат основой для формулирования вопросов и обобщений:

**Вопросительные (Кто? Что? Какой?)** — это первичные инструменты получения новой информации. Мы начинаем познание мира с вопросов «Кто это?» и «Что это?».

**Обобщающие (все, всякий, каждый)** и **отрицательные (никто, ничто)** позволяют нам оперировать абстрактными категориями, делать

EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements
Volume 2, Issue 6, June 2026
brightmindpublishing.com
ISSN (E): 3061-6972
*Licensed under* CC BY 4.0 *a Creative Commons Attribution 4.0 International License.*

глобальные выводы и выражать отрицание (например: «**Все** люди смертны», «**Никто** не пришел»).

4. Экспрессивно-стилистическая роль — «Эмоциональный регистр»

В художественной и разговорной речи местоимения становятся мощным средством выразительности:

**Ирония или фамильярность:** Употребление «**наш**» (Наш Иванов опять опоздал) показывает близость или иронию. Использование «**этот**» (Этот ваш Петров...) часто несет пренебрежительный оттенок.

**Возвратное «себя»** и **притяжательные (свой)** подчеркивают направленность действия на субъект, что важно для психологизма в литературе.

**Усиление:** Определительные местоимения (сам, самый) служат для эмоционального выделения предмета («Я **сам** это видел!»).

Местоимения имеют неодинаковые грамматические признаки. Это связано с тем, что они могут соотноситься с разными частями речи.

Например, личные местоимения изменяются по падежам:

я - меня - мне - меня - мной - обо мне.

Местоимения, соотносимые с прилагательными, могут иметь формы рода, числа и падежа:

этот студент;

эта студентка;

это задание;

эти студенты.

Некоторые местоимения, например сколько и столько, связаны с количественным значением и изменяются по падежам:

сколько;

скольких;

скольким;

сколькими.

Таким образом, при морфологическом анализе местоимения необходимо учитывать не только его разряд, но и конкретные грамматические признаки.

Местоимения могут выполнять различные синтаксические функции.

Подлежащее:

Я изучаю русский язык.

Кто подготовил сообщение?

EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements
Volume 2, Issue 6, June 2026
brightmindpublishing.com
ISSN (E): 3061-6972
Licensed under CC BY 4.0 a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Дополнение:
Я встретил его.
Мы поговорили с ними.
Определение:
Моя работа готова.
Этот студент победил в олимпиаде.
Именная часть сказуемого:
Этот человек - мой.
Таким образом, синтаксическая функция местоимения определяется его значением, формой и связью с другими словами в предложении.
Местоимение является важной частью грамматической системы русского языка. Его основная особенность заключается в том, что оно не называет предмет, признак или количество непосредственно, а указывает на них. Благодаря этому местоимения активно используются в речи для замены повторяющихся слов, организации текста и установления смысловых связей между предложениями.
Проведённый анализ позволяет сделать следующие выводы:
Местоимения образуют особую и неоднородную группу слов, объединённых прежде всего указательным, или отсылочным, значением.
В учебной классификации выделяются девять основных разрядов местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные и неопределённые.
Каждый разряд обладает специфическим семантическим значением и особенностями употребления.
Личные местоимения указывают на участников речевой ситуации, притяжательные выражают принадлежность, указательные направляют внимание на определённый предмет или признак, а определительные имеют обобщающее или выделительное значение.
Вопросительные и относительные местоимения имеют одинаковый формальный состав, однако выполняют разные функции. Вопросительные местоимения используются для постановки вопроса, а относительные служат средством связи частей сложного предложения.
Отрицательные и неопределённые местоимения образуются от вопросительных и характеризуются соответственно значением отрицания и неопределённости.

**EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements**
**Volume 2, Issue 6, June 2026**
brightmindpublishing.com
**ISSN (E): 3061-6972**
***Licensed under* CC BY 4.0 *a Creative Commons Attribution 4.0 International License.***

Таким образом, систематическое изучение классификации местоимений способствует развитию морфологической грамотности студентов академического лицея, совершенствованию навыков анализа языкового материала и формированию культуры русской речи.

**Список использованной литературы:**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, 2002. 528 с. Раздел «Местоимение»: с. 262-269.
2. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. М.: Высшая школа, 1986. С. 235-250.
3. Русская грамматика: в 2 т. / под ред. Н.Ю. Шведовой. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. М.: Наука, 1980. 783 с. Раздел «Местоимение»: с. 702-734. Библиографические данные издания подтверждаются каталогом РГБ.
4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку: морфология. М.: Оникс, 2002. С. 156-169.
5. Шведова Н.Ю. Русский язык: избранные работы. М.: Языки славянской культуры, 2005. С. 325-340.
6. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Русский язык: энциклопедия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997. С. 281-283.